

แนวปฏิบัติสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาเพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในกรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมในสังกัด

อ้างถึง พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๕ ตอนที่ ๒๘ ก ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ หมวด ๒ การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการมาตรา ๑๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาเพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในกรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมในสังกัด บรรลุตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้

๑. ประสานการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ กับศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด
๒. กำกับ ติดตามประสานงานให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วมในสังกัดได้รับเงินอุดหนุนและความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
๓. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนกับเด็กพิการเรียนร่วมโดยใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการการให้บริการตามระบบคู่มือให้เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงแก่เด็กพิการเรียนร่วม

(นายจินภัทร ภูสิทธิ์น)

รองอธิการบดีและกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน